

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU

PROFILAKTYCZNEGO I WYCHOWAWCZEGO

PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 7 TĘCZOWA KRAINA

W OSTROŁĘCE

W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
<p>Bezpieczeństwo</p> <ul style="list-style-type: none">- Poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego- Próbny alarm- Bezpieczny Internet <p>Profilaktyka i ochrona zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none">– Spotkanie z przedstawicielem Policji oraz Straży Pożarnej– Wyjście (wycieczka) na skrzyżowanie ulic w celu obserwowania ruchu pieszego, a utrwalenie w grupach starszych;– Spacerowanie – nauka chodzenia w parach i przechodzenia przez ulicę w miejscach przeznaczonych dla pieszych– Realizacja tematyki podczas zajęć edukacyjnych – poznanie zasad ruchu drogowego;– Kształtowanie postaw i nawyków wobec własnego zdrowia, przeciwdziałania uzależnieniom w formie konkursów:<ul style="list-style-type: none">a) Konkurs plastyczny we współpracy z rodzicamib) Konkurs na plakat we współpracy z rodzicami	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>Zdrowe odżywianie dziecka „Wiemy co jemy”</p> <p>Wychowanie zdrowotne</p> <p>Zapobieganie nadwadze i otyłości</p>	<ul style="list-style-type: none">– Rozmowy z rodzicami podczas spotkań, zebrań i rozmów indywidualnych;– Kącik dla rodziców z informacjami dotyczącymi zdrowego, prawidłowego odżywiania;– Rozmowy z dziećmi podczas zajęć i zabaw;– Wykonywanie kanapek, sałatek i soków owocowych oraz warzywnych;– Spotkanie z lekarzem pediatrą i dietetykiem	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>

<p>Przestrzeganie higieny osobistej - Dbanie o czystość wokół siebie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki z dziećmi podczas zajęć i zabaw; - Codzienne mycie zębów; - Spotkanie ze stomatologiem, lekarzem, pediatrą i kosmetyczką; - Porządkowanie otoczenia, miejsca wokół siebie, sali, zbieranie makulatury, zużytych baterii i opakowań plastikowych; - Systematyczne używanie ręczników papierowych i papieru toaletowego - Wyrzucanie śmieci do kosza. 	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>Przeciwdziałanie wadom postawy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie wysokości krzesełek i stolików do wzrostu dzieci i zgodnie z wyznaczoną normą; - Odpowiednio dostosowane zestawy ćwiczeń gimnastycznych; - Codzienny pobyt dziecka na świeżym powietrzu. 	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>Zapobieganie wadom wymowy - Dbamy o prawidłową wymowę</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie „badań przesiewowych” i logopedycznych w starszych grupach wiekowych; - Ćwiczenia artykulacyjne – gimnastyka buzi i języka; - Zajęcia i zabawy logopedyczne. 	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>Aktywność fizyczna - Ruch to zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia gimnastyczne; - Zabawy ruchowe; - Festyn rodzinny na świeżym powietrzu. 	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>
<p>Czyste powietrze wokół nas - wdrażanie do dbania o czyste powietrze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizacja bloku tematycznego „Mamo, tato nie pal”; - Nauka piosenki o Dinku; - Wykonywanie prac do konkursów plastycznych; - Wycieczki, spacer; - Eksperymenty; - Rozmowy z rodzicami podczas spotkań i zebrań. 	<p>Październik oraz cały rok szkolny</p>

<p>Zapobieganie chorobom - „A psik!”</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie z zawodem lekarza, aptekarza, pielęgniarki, dietetyka i kosmetyczki; – Wyjścia edukacyjne do apteki, gabinetu dietetyka; – Uświadomienie konieczności dbania o własne zdrowie – pogadanki na temat sposobów zapobiegania chorobom. 	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Bezpieczne zabawy</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie; – Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw nad wodą i w wodzie. 	<p>Zima 2016/2017 Czerwiec 2017</p>
<p>Umiejętności społeczne – „Wiem kim jestem”; – Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa; – Budzenie więzi emocjonalnych z najbliższymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Pogadanki na temat sytuacji życiowych i przewidywania skutków swoich zachowań oraz potrzeby znajomości imienia, nazwiska i adresu zamieszkania; spotkanie z funkcjonariuszem policji; – Wyjścia edukacyjne do Biblioteki w celu poszukiwania prawidłowych wzorców osobowych i zachowań w literaturze; – Zapraszanie osób starszych z rodziny do grupy – „Dziadek i Babcia” – pogadanki; – Współdziałanie z Fundacjami i instytucjami pracującymi z osobami niepełnosprawnymi; – Udział w imprezach; – Modernizacja placówki. 	<p>Co najmniej raz w półroczu</p>
<p>Wprowadzenie zasad „sovoir-vivre” – dobre maniery</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowy z dziećmi na temat prostych zasad kultury bycia, stosowanie ich w sytuacjach codziennych; – Opracowanie i wprowadzenie w grupach „Kodeksu Dobrego Zachowania”; – Używanie zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach życiowych; – Zwracanie uwagi i ćwiczenie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków oraz kulturalnego zachowania się przy stole; 	<p>W ciągu całego roku szkolnego</p>

	<ul style="list-style-type: none">- „Dobre maniery na wesoło” – przegląd wierszy;- Zabawy integracyjne;- Wyrabianie nawyków prawidłowego zachowania się poprzez gry, zabawy, przyjęcie ustalonych norm w grupie;	
--	--	--