

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 7 TĘCZOWA KRAINA W OSTROŁĘCE NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Jesteśmy przedszkolem bezpiecznym, przyjaznym dzieciom i rodzicom. Pomagamy naszym wychowankom rozwijać umiejętności, zdolności, zaspokajać naturalne potrzeby ruchowe oraz kształtować u nich postawy prozdrowotne, proekologiczne i twórcze. Nasze przedszkole to miejsce, gdzie dzieci mają możliwość rozwijania swoich umiejętności i predyspozycji w atmosferze szacunku, akceptacji, życzliwości i wzajemnego zaufania. Dajemy dziecku możliwość kreatywnego myślenia, działania, zdobywania wiedzy i nowych umiejętności oraz kierujemy się zasadami otwartości na nowe wyzwania.

GLÓWNE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków do ich prawidłowego, wszechstronnego rozwoju dostosowanych do ich potrzeb oraz możliwości przedszkola.
2. Umożliwienie dzieciom aktywnego odkrywania swoich możliwości oraz wszechstronnej samorealizacji poprzez uczestnictwo w zajęciach edukacyjnych programowych i dodatkowych.
3. Zajęcia edukacyjne prowadzone w sposób innowacyjny i atrakcyjny dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, umożliwiają im podejmowania twórczych i kreatywnych działań.
4. Wychowankowie mają wsparcie w nauczycielach, którzy każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie, a ich relacje oparte są na wzajemnej życzliwości i zaufaniu.
5. Nauczyciele mają możliwość wszechstronnego rozwoju zawodowego.
6. Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
7. Przedszkole efektywnie współpracuje z rodzicami dzieci, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania, angażując jednocześnie do pracy na rzecz przedszkola.

8. Placówka działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe dzieci, oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego. Koncepcja pracy przedszkola jest znana rodzicom a także przez nich akceptowana i modyfikowana.
9. Nasze przedszkole jest przyjazne dzieciom. Ustawicznie doskonalimy swoją bazę lokalową. Pracujemy nad wyposażeniem naszej placówki w nowy sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasza plac zabaw zaspakaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy i aktywnego wypoczynku.
10. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Estetyka pomieszczeń i otoczenia oraz efektywne działania edukacyjne wpływają na wysoką ocenę placówki.

KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

I. Praca z dzieckiem

Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny
Adaptacja dziecka do nowego środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie odpowiednich warunków adaptacyjnych do właściwego zaklimatyzowania się dzieci w przedszkolu „Czuję się bezpiecznie i dobrze w moim przedszkolu, grupie”. - poznanie wszystkich pomieszczeń; - normy i zasady współżycia w grupie • Dbanie o zapewnienie dzieciom możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb i możliwości rozwojowych. 	<p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Lider</p>
Diagnoza	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie umiejętności, potrzeb poprzez obserwacje pedagogiczne, analizę wytworów działalności dziecięcej. • Opracowanie i realizacja indywidualnych programów pracy 	<p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki</p> <p style="text-align: center;">Wszystkie nauczycielki</p>

	<p>z dziećmi z trudnościami i dziećmi uzdolnionymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Badania przesiewowe prowadzone przez pedagoga, psychologa i logopedę z PPP (dzieci 6 i 5 –letnie). • Diagnozowanie gotowości do podjęcia nauki szkolnej dzieci 5 i 6-letnich. • Indywidualne zajęcia z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno pedagogiczną. 	<p>Specjaliści z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej</p> <p>Nauczycielki grupy III, IV, V, VII</p> <p>Specjaliści</p>
<p>Wspieranie rozwoju dzieci na miarę ich potrzeb możliwości, zainteresowań i zdolności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci przez systematyczne realizowanie zajęć w bibliotece. • Wypracowanie efektywnego systemu pozyskiwania informacji o specjalnych potrzebach poznawczych i wychowawczych wychowanków. • Indywidualizowanie pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 	<p>Nauczycielki grupy III, IV, V, VII</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
<p>Rozwijanie wyobraźni twórczej w działalności plastycznej, muzycznej i słownej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja Programu Rozwijającego Twórczą Aktywność Dziecka w Wieku Przedszkolnym „Tęczą malowane”. • Organizowanie zajęć artystyczno - technicznych z uwzględnieniem różnorodnych technik plastycznych. • Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci - udział dzieci w konkursach plastycznych, muzycznych i recytatorskich. 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>

<p>Promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju dzieci: <ul style="list-style-type: none"> - Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci, przestrzeganie przepisów BHP i p. poż. oraz przepisów ruchu drogowego; - Zorganizowanie próbnej ewakuacji dzieci i pracowników przedszkola; - Kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem bezpiecznej zabawy; - Dbanie o prawidłowy rozwój psychiczny i fizyczny każdego dziecka zgodnie z podstawą programową; • Realizacja programu własnego „Bezpieczny Przedszkolak”. • Realizacja programu „O zdrowie dbamy i sporty uprawiamy”. • Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - kierowanie się prawidłowymi normami żywieniowymi oraz zapewnienie urozmaiconego asortymentu potraw; - spotkanie z pracownikiem służby zdrowia; - zorganizowanie Wiosennego Tygodnia Promocji Zdrowia; - stosowanie różnorodnych form ruchu na świeżym powietrzu; - udział dzieci w zawodach sportowych; - prowadzenie zabaw na śniegu; - działania profilaktyczne dotyczące higieny jamy ustnej. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
---	--	---

Przedszkole dobrego wychowania	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka zasad savoir vivre. • Mój wygląd świadczy o mnie. - Dbłość o estetykę wyglądu dzieci. • „Moje zachowanie świadczy o mnie” - Rozmowy okazjonalne; - przeprowadzenie quizu na temat zachowania się dzieci w różnych miejscach; 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grupy III, IV, V, VII</p>
--------------------------------	--	---

II. Współpraca z rodzicami

Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny
„Rodzice naszymi Partnerami” - poszukiwanie efektywnych sposobów współpracy z domem rodzinnym dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> • Ujednolicenie działań przedszkola i domu rodzinnego w kształtowaniu postaw społecznych i kultury osobistej. • Wspomaganie rodziców w uzyskiwaniu pomocy ze strony Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i innych placówek i instytucji świadczących różne formy pomocy na rzecz dziecka i rodziny (TPD, MOPR). • Wsparcie pedagogiczne rodziców – organizacja pogadank, spotkań i indywidualnych konsultacji ze specjalistami. Zamieszczanie różnych porad i informacji dla rodziców w kąci tematycznym. • Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania pozostałym rodzicom informacji o planowanych działaniach przedszkola. 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Dyrektor, przewodniczący Rady Rodziców</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne organizowanie zajęć otwartych i warsztatów dla rodziców. 	Wszystkie nauczycielki
Włączanie rodziców w działania przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja ciekawych kącików tematycznych do zabaw dowolnych wyposażenie ich przy współudziale rodziców w ciekawe pomoce dydaktyczne. • Angażowanie rodziców w organizowanie uroczystości, konkursów, wyjazdów dzieci; • Zachęcanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego - gromadzenie darów dla podopiecznych szpitala. • Angażowanie rodziców w realizację zadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
Formy spotkań z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie imiennych zaproszeń dla rodziców. • Przygotowanie zajęć warsztatowych dla rodziców (jako wiodąca forma spotkań). • Przygotowanie ciekawych tematów spotkań. • Ustalenie raz w miesiącu indywidualnych kontaktów na temat rozwoju i możliwości dzieci. • Udoskonalenie form pozyskiwania ankiet do ewaluacji, np. poprzez zamieszczanie plakatu informacyjnego o terminie i miejscu składania ankiet lub rozdawanie ankiet podczas zebrań grupowych ze zwrotem na koniec zebrania. 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>

III. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny
<p>Przybliżenie założeń pracy przedszkola w środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną celem zapewnienia pomocy dzieciom i rodzicom potrzebującym wsparcia. • Doskonalenie form współpracy z instytucjami wspomagającymi edukację przedszkolną: spotkania, wycieczki, warsztaty. • Tworzenie pozytywnego wizerunku Przedszkola poprzez prezentację swoich zdolności na forum grupy, przedszkola, miasta (konkursy, występy). • Udział w akcjach charytatywnych ogólnopolskich i na rzecz środowiska lokalnego. • Pomoc dzieciom będących w trudnej sytuacji materialnej. 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Dyrektor Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Rada Miasta Ostrołęki MOPR</p>
<p>Promowanie zachowań ekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań Centrum Edukacji Ekologicznej. • Organizacja Przeglądu Ekologicznej Twórczości Scenicznej. • Systematyczne organizowanie zbiórek makulatury, baterii, tonerów. • Obchody Dni Ziemi. • Wycieczki do Nadleśnictwa Ostrołęka oraz organizowanie warsztatów tematycznych dla dzieci. 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>

<p>Przybliżenie dzieciom tradycji i kultury kurpiowskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu regionalnego „Kurpiowszczyzna Moja Mała Ojczyzna”. • Wzbogacenie kącika regionalnego w nowe eksponaty. • Udział dzieci w zajęciach edukacyjnych w Muzeum Kultury Kurpiowskiej. • Organizowanie spotkań z twórcami ludowymi. 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p>
<p>Przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wypracowanie form pozyskiwania informacji od nauczycieli klas pierwszych na temat osiągnięć absolwentów przedszkola.. • Systematyczna współpraca ze szkołą podstawową: <ul style="list-style-type: none"> - udział w lekcjach pokazowych, - poznanie pomieszczeń szkoły, - wspólne zabawy integracyjne itp. 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Nauczycielki grupy III, IV, V, VII</p>

IV. Organizacja i zarządzanie.

Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny
	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie rozwoju kompetencji pracowników zgodnie z wymogami i potrzebami. • Dbanie o estetykę przedszkola, jego urządzenia, wyposażenie. • Podejmowanie inicjatyw w celu zdobycia funduszy na zakup nowoczesnych i atrakcyjnych pomocy 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor Wszystkie nauczycielki</p> <p>Dyrektor Wszystkie nauczycielki</p>

	<p>dydaktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none">• Włączenie nauczycieli w organizację i zarządzanie pracą przedszkola – poszerzenie zakresu kompetencji i obowiązków w ramach przydziału czynności dodatkowych.	<p>Dyrektor Wszystkie nauczycielki</p>
--	---	--