

STRATEGIA ROZWOJU  
PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 7 W OSTROŁĘCE

**Utrzymywać dotychczasową wysoką jakość pracy Przedszkola  
poprzez systematyczne wzmacnianie mocnych stron pracy placówki.  
W dalszym ciągu:**

1. Tworzyć miejsce, w którym dzieci będą czuły się w pełni bezpieczne. Starać się, aby podczas codziennych działań były one pogodne, radosne, pełne optymizmu i chęci do zabawy, aby z ochotą podejmowały różnorodne działania. Tworzyć sytuacje, w których dzieci będą łatwo nawiązywały kontakty zarówno z dorosłym jak i rówieśnikami. Dyskretnie zachęcać je do pokonywania przeszkód, które samodzielnie dostrzega na swojej drodze edukacyjnej.
2. Czuwać, aby nauczyciele byli partnerami dzieci, aby stali obok nich, pozwalając im na ujawnianie własnych pomysłów, zachęcając je jednocześnie do ich pełnej realizacji.
3. Ku radości dzieci nauczyciele winni stawać się ich współtowarzyszami zabawy, gry czy swobodnej rozmowy.
4. Nauczycielki powinny dawać dzieciom pełną swobodę w działaniu, dostarczając różnorodne pomoce, umiejętnie, niepostrzeżenie winny naprowadzać dzieci na samodzielne rozwiązywanie problemów.
5. Zachęcając pracowników obsługowych, aby obok realizowanego zakresu swoich obowiązków zawsze znaleźli czas na wspieranie swoją pomocą nauczycieli w ich pracy opiekuńczej, a czasem także dydaktyczno-wychowawczej.
6. Dbać o to aby rodzice byli zadowoleni z pracy przedszkola, aby ufali wszystkim jego pracownikom i codziennie z przyjemnością pozostawiali w nim swoje dzieci.
7. Dbać o to aby pracownicy, zarówno pedagogiczni jak i administracyjni - obsługowi codziennie bardzo chętnie przystępowali do pracy chwaląc sobie atmosferę panującą w placówce.

**Zapewnić ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy Przedszkola:**

Tworzyć Przedszkole otwarte na dziecko i jego potrzeby.  
Dbać o to, aby przedszkolak stawał się najważniejszym ogniwem w strukturze placówki.

**Oprzeć funkcjonowanie placówki w oparciu o model przedszkola partnerskiego, w którym mają zasobą doczynienia trzy równoprawne podmioty: dzieci, rodzice, nauczyciele:**

1. Wprowadzić rodziców w świat społeczności przedszkolnej i szukać wraz z nimi pola dla ich działania.
2. Tworzyć wartości wspólnych dla rodziców i nauczycieli, budujące zaufanie obu stron (rodzinna atmosfera przedszkola, poczucie bezpieczeństwa, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci, autorskie programy edukacyjne).
3. Rozwijać świadomość potrzeby spójności działań domu rodzinnego i przedszkola.
4. Dostarczać rodzicom wiedzę pedagogiczną i psychologiczną oraz uwrażliwiać ich na potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci.
5. Wykorzystywać własne doświadczenia i wiadomości rodziców w celu wzbogacenia pracy dydaktycznej poszczególnych grup wiekowych.
6. Systematycznie budować wzajemne zaufanie: rodzice - pracownicy przedszkola.
7. Zapewnić rodzicom możliwości przeżywania wraz z dziećmi nastroju oczekiwania, przygotowywania i brania czynnego udziału w uroczystościach przedszkolnych.
8. Wypracowywać nowatorskie i skuteczne sposoby porozumienia się z rodzicami.
9. Wspierać rodziców w ich działaniach wychowawczych.

**Zadbać o większą integrację Przedszkola z najbliższym i dalszym środowiskiem:**

1. Uczynić z przedszkola placówkę oświatową otwartą dla okolicznych mieszkańców. Organizować na terenie przedszkola imprezy, spotkania, przeglądy, turnieje, itp.
2. Prezentować osiągnięcia dzieci i całej placówki w mediach, czasopismach i gazecie lokalnej.
3. Kontynuować przyjazne kontakty z okolicznymi mieszkańcami (życzenia z okazji świąt, udział w uroczystościach przedszkolnych, itp.).
4. Współpracować ze środowiskiem lokalnym, instytucjami, którym na sercu leży dobro i troska o dzieci, brać aktywny udział w wydarzeniach kulturalnych Miasta Ostrołęki.

### **Inicjować rozwój zawodowy nauczycieli:**

1. Planować i realizować doskonalenie zawodowe nauczycieli zatrudnionych w placówce (zgodnie z wynikającymi potrzebami).
2. Stawiać nauczycielom wymagania w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
3. Opracować plan doskonalenia zawodowego zgodnie z indywidualnymi planami rozwoju nauczycieli oraz z potrzebami wynikającymi z Programu Rozwoju Placówki.
4. Stworzyć system opieki nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w przedszkolu.

**Systematycznie udoskonalać organizację pracy przedszkola tak, aby stawało się ono instytucją przyjazną nie tylko dla dzieci, ale także dla ich rodziców.**

**Starać się, aby dzieci osiągały jak najlepsze wyniki, zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami.**

**Tworzyć nowatorskie i twórczy styl pracy.**

**Dbać o współpracę organów przedszkola oparta na wzajemnym szacunku i zrozumieniu w atmosferze życzliwości i poszanowania indywidualności.**

**Niwelować rozpoznane słabe strony Przedszkola.**

### **MOCNE STRONY PRZEDSZKOLA:**

- atrakcyjna oferta edukacyjna,
- szeroki wachlarz imprez, uroczystości i wycieczek,
- udział w konkursach, przeglądach i akcjach na skalę ogólnopolską,
- wysoki poziom pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej,
- dobra atmosfera i klimat Przedszkola,
- wysokie kwalifikacje i ustawiczne doskonalenie nauczycieli,
- prowadzenie strony internetowej placówki,
- szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- wysoki poziom zadowolenia rodziców - powodzenie placówki w środowisku.

## **MISJA PRZEDSZKOŁA NR 7 W OSTROŁĘCE:**

**„Jestem Polakiem, mieszkam w Europie, jestem częścią świata”  
z podkreśleniem wagi tradycji rodzinnych, regionalnych i narodowych.  
Staramy się stworzyć dziecku warunki dla rozwoju postaw prozdrowotnych  
i proekologicznych, umiejętności zgodnych z wartościami uniwersalnymi.**

Istniejemy po to, by wspomagać wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb i możliwości, kształtować w nim poczucie własnej wartości, uczyć go tolerancji i patriotyzmu, pomagać w pokonywaniu trudności oraz umożliwiać rozwój uzdolnień i zainteresowań, kształtować właściwe postawy wobec otoczenia społecznego, przyrodniczego i technicznego, wyposażać wychowanka w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny, rozwijać kompetencje komunikacyjne i aktywność twórczą oraz kształtować otwartość na wiedzę.

### **NASZA WIZJA:**

**Przedszkole twórcze, otwarte, przyjazne dzieciom, rodzicom  
i nauczycielom, tworzące optymalne warunki do założeń nowoczesnej  
edukacji.**

Nasze Przedszkole jest bezpieczne, przyjazne dzieciom, rodzicom, pracownikom otwarte na ich potrzeby. Między społecznością przedszkola: dziećmi - rodzicami - pracownikami - panuje atmosfera życzliwości i partnerstwa.

Zapewniamy dzieciom wszechstronny rozwój, realizujemy ich potrzeby i respektujemy prawa oraz zaspokajamy oczekiwania rodziców. Realizowany przez nas system wychowawczy i działania edukacyjne sprzyjają wyzwaniu aktywności własnej dzieci, rozwijają ich zainteresowania i służą osiągnięciu przez nie gotowości szkolnej na wysokim poziomie.

Program kształcenia i oddziaływań wychowawczych wzbogacony jest o autorskie programy nauczycieli, możliwość nauki języka angielskiego, wyrównanie szans i promocji zdrowia oraz kultywowanie tradycji regionalnych i patriotycznych.

Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości i kształtowania u dzieci samodzielności. Nasze cele i zadania realizujemy poprzez współpracę z rodzicami i wzajemne zaufanie, kierując się takimi wartościami jak: szacunek, odpowiedzialność za innych, tolerancja, dobre samopoczucie dzieci, co znajduje uznanie w ocenie rodziców.

Wyróżnia nas zaangażowanie, konsekwencja w działaniu, twórcze myślenie, dbałość o harmonijny rozwój każdego wychowanka. Prowadzona w przedszkolu obserwacja pedagogiczna wykorzystywana jest do indywidualnego doboru

metod wychowawczych i dydaktycznych, dzięki czemu dzieci rozwijają się w indywidualnym tempie, zgodnie z własnym potencjałem. Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli, stosowane przez nich programy, aktywne metody pracy i nowatorskie rozwiązania, gwarantują wysoką jakość pracy placówki. Nowe formy współpracy z rodzicami integrują rodziców i nauczycieli. Rodzice są naszymi partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką. Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno-wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę naszej placówki.

### **KIERUNEK DZIAŁAŃ:**

**Podjmując kolejne działania zmierzające ku systematycznemu rozwojowi placówki, chcemy utrzymać dotychczasowy kierunek działań.**

Opracowanie Programu Rozwoju Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą pracy przedszkola, wynikającą z analizy jego mocnych i słabych stron. Tworząc Program Rozwoju, uwzględniono również potrzeby środowiska lokalnego, możliwości przedszkola zarówno kadrowe, jak i bazowe, Statut Przedszkola. Na podstawie wyników prowadzonej ewaluacji zostały podjęte działania zmierzające do osiągnięcia określonych zadań i celów głównych:

1. Realizacja założeń reformy programowej.
2. Dbanie o zapewnienie dzieciom funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.
3. Dbanie o dobrą opinię przedszkola i wysoki poziom pracy dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczej, także atrakcyjną ofertę edukacyjną.
4. Ścisła współpraca z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.
5. Realizacja programów autorskich ze szczególnym uwzględnieniem programu:
  - edukacji regionalnej, patriotycznej i europejskiej, - edukacji zdrowotnej i ekologicznej.
6. Promowanie zdrowego stylu życia dziecka w domu i w przedszkolu - opracowanie Programu Promocji Zdrowia.
7. Przystąpienie do sieci placówek promujących zdrowie - uzyskanie Certyfikatu Placówki Promującej zdrowie.
8. Zachęcanie i inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy.
9. Ścisła współpraca z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie Miasta Ostrołęki.

10. Promowanie wychowania przedszkolnego, przekonując rodziców o tym, że nawet małe dziecko stale się uczy i warto mu tę naukę urozmaicać oraz wesprzeć profesjonalną edukacją przedszkolną, podkreślając, że umiejętności, które małe dzieci wyniosą z przedszkola, zaowocują w szkole.

### **EFEKTY ZREALIZOWANEJ WIZJI:**

1. Spotkania, występy, imprezy i wszelkie inne przedsięwzięcia z udziałem środowiska lokalnego.
2. Powstanie i realizacja programów autorskich w zakresie:
  - współpracy przedszkola ze szkołą.
  - promocji zdrowia i ekologii.

### **ZADANIA WYZNACZONE NA POSZCZEGÓLNE LATA**

- Koncepcja pracy przedszkola**
- Zarządzanie i organizacja**
- Kształcenie**
- Wychowanie i opieka**

